

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“A. MEUCCI” - MASSA**  **(MS)**



**GRIGLIA 1° PROVA**

## S. 2016-2017

**Esami di Stato a. s. 2016/2017**

# Prima prova scritta: ITALIANO

# Griglia per l’attribuzione dei punteggi da parte della commissione

Candidato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tipologia della prova: C - D

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatore** | **Punteggio massimo dell’indicatore** | **Livelli di valutazione** | **Punteggio corrispondente ai diversi livelli** |
| 1. Correttezza formale | 3 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,0 * 1.5 * **2,0** * 2,4 * 2,7 * 3,0 |
| 2. Pertinenza | 3 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,0 * 1.5 * **2,0** * 2,4 * 2,7 * 3,0 |
| 3. Conoscenza specifica degli argomenti | 3 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,0 * 1.5 * **2,0** * 2,4 * 2,7 * 3,0 |
| 4. Competenza nell’organizzazione del testo | 3 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,0 * 1.5 * **2,0** * 2,4 * 2,7 * 3,0 |
| 5. Capacità di elaborazione critica e personale | 3 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,0 * 1.5 * **2,0** * 2,4 * 2,7 * 3,0 |

Punteggio complessivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 15

Osservazioni ed annotazioni particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Massa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la docente

**Esami di Stato a. s. 2016/2017**

# Prima prova scritta: ITALIANO

# Griglia per l’attribuzione dei punteggi da parte della commissione

Candidato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tipologia della prova: A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatore** | **Punteggio massimo dell’indicatore** | **Livelli di valutazione** | **Punteggio corrispondente ai diversi livelli** |
| 1. Correttezza formale | 3 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,0 * 1.5 * **2,0** * 2,4 * 2,7 * 3,0 |
| 2. Capacità di analisi e di rielaborazione critica e personale | 8 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 2,6 * 4,0 * **5,3** * 6,2 * 7,2 * 8,0 |
| 3. Conoscenza degli argomenti ed elaborazione personale | 4 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,3 * 2,0 * **2,7** * 3,2 * 3,6 * 4,0 |

Punteggio complessivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 15

Osservazioni ed annotazioni particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Massa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/la docente

**Esami di Stato a. s. 2016/2017**

Prima prova scritta: ITALIANO

# Griglia per l’attribuzione dei punteggi da parte della commissione

Candidato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tipologia della prova: B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatore** | **Punteggio massimo dell’indicatore** | **Livelli di valutazione** | **Punteggio corrispondente ai diversi livelli** |
| 1. Correttezza formale | 3 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,0 * 1.5 * **2,0** * 2,4 * 2,7 * 3,0 |
| 2. Pertinenza | 3 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,0 * 1.5 * **2,0** * 2,4 * 2,7 * 3,0 |
| 3. Approfondimento | 3 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,0 * 1.5 * **2,0** * 2,4 * 2,7 * 3,0 |
| 4. Competenza nell’organizzazione del testo | 3 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,0 * 1.5 * **2,0** * 2,4 * 2,7 * 3,0 |
| 5. Capacità di elaborazione critica e personale | 3 punti | * Grav. Insufficiente * Insufficiente * **Sufficiente** * Discreto * Buono * Ottimo | * 1,0 * 1.5 * **2,0** * 2,4 * 2,7 * 3,0 |

Punteggio complessivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 15

Osservazioni ed annotazioni particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Massa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/la docente